

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №164
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 164)

664082, г. Иркутск, м-н Университетский, 18 тел. 36-81-95

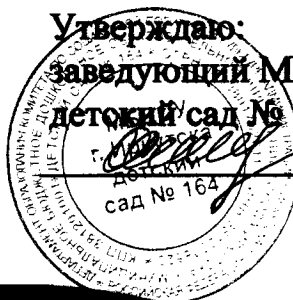
E-mail: detcad164@yandex.ru

ОГРН1023801752611 ИНН/КПП 3812008520/381201001

Утверждаю:

заведующий МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 164

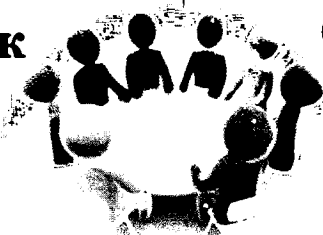
О.Г.Суховеркина О.Г.Суховеркина



г. Иркутск

График работы методического кабинета на 202- 2026 учебный год

День недели	Время
понедельник	С 7.00 до 16.00
вторник	С 8.00 до 17.00
среда	С 10.00 до 19.00
четверг	С 7.00 до 16.00
пятница	



Паспорт методического кабинета

Общая характеристика

Название кабинета	Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения
Год создания	1992
Общая площадь	12 м ²
Ответственный за кабинет	Крутикова Юлия Григорьевна

Методический кабинет–копилка традиций дошкольного учреждения.

Основной **ЦЕЛЬЮ** методического кабинета является оказание методической помощи педагогам в развитии профессиональной компетентности педагогов и их профессиональном самосовершенствовании.

Задачи кабинета

1. Своевременное информирование о:

- Новых разработках психолого-педагогической науки и рядовой практики,
- нормативно-правовом и методическом обеспечении,
- о своем учреждении, авторских разработках

2. Оказание методической помощи педагогам:

- В организации педагогического процесса
- В организации самообразования
- В изучении и внедрении новых программ
- В изучении, внедрении и обобщении передового опыта
- В оформлении педагогической документации.

3. Пропаганда передового опыта:

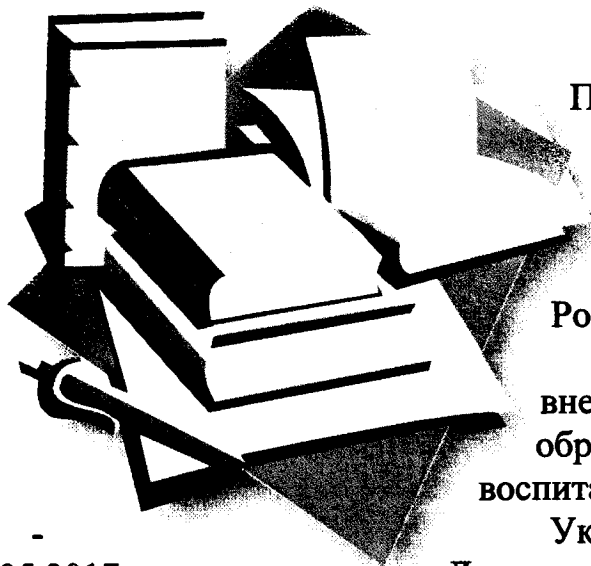
- Внутри дошкольного учреждения, районе, городе, т.д.

Принципы реорганизации кабинета:

Полифункциональность/возможность использования всеми участниками образовательного процесса/

- Современность/в дизайне оформления и оборудования/
- Соответствие потребностям педагогов ДОУ
- Зональность/в соответствии с ФГОСДО, а также функциями кабинета/
- Системность в оформлении материалов
- Удобство и доступность в использовании
- Привлекательность
- Качество оформление материалов
- Мобильность оборудования
- Здоровьесбережение

Общие положения.



Паспорт методического кабинета разработан на основе следующих нормативно-правовых документах:

Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федеральный закон №304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (вступил в силу 01.09.2020 г.)

Указ Президента Российской Федерации № 240 от

29.05.2017г.

«Десятилетие детства» на 2018-2027 годы.

- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями;

- Указ президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Профессиональные стандарты в области образования:

- Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2024-2030 годы», утв. Постановлением Правительства Иркутской области от 13 ноября 2023 года № 1025-пп;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155) (с изменениями на 8 ноября 2022 года);

- Санитарно-Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление от 28.09.2020г. № 28 об утверждении СП 2.4.1.3648-20;

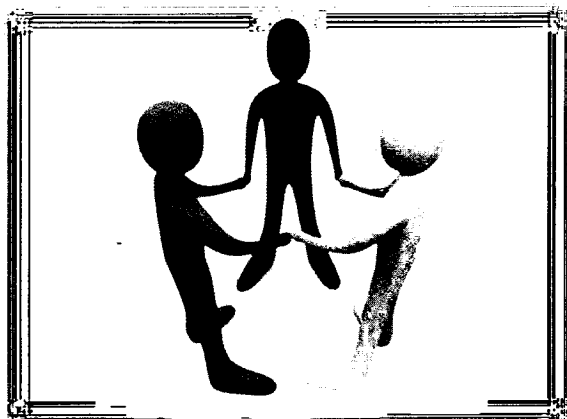
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023 № 72149);

- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада №164;

- локальные документы МБДОУ г. Иркутска детского сада №164



Функции кабинета.

В кабинете проводятся:

- Индивидуальные консультации
- коллективные консультации
- Педагогические и производственные пятиминутки
- семинары
- мастер -классы
- заседания творческих групп

Оборудование кабинета

Мебель

№	Наименование	Количество
1.	Шкафы для книг	5
2.	Шкаф для одежды	1
3.	Стол компьютерный	1
4.	Стенд информационный	1
5.	Стулья	2
6.	Офисное кресло	1
7.	Тумба для документов	1
8.	Стойка для выступлений	1

Технические средства

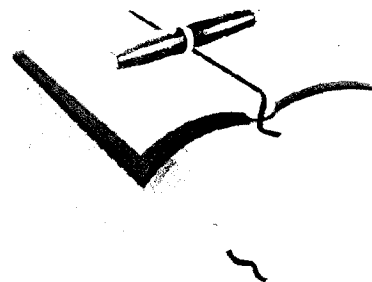
№	Наименование	Количество
1.	Компьютер	1
2.	Телефон	1
3.	МФУ	1
4.	Цветной принтер	1

Осветительное оборудование

№	Наименование	Количество
1.	Лампы	2

Оснащение кабинета.

Документация:



- Годовой план работы ДОУ.
- Программа развития ДОУ на 2025-2030 гг.
- ООП ДО, АООП ДО
- Тетради протоколов заседаний педагогических советов.
- План работы с кадрами на месяц.
- Журнал поступления и учета литературы и пособий.
- Тетрадь наблюдений педагогического процесса.

Дидактический и педагогический материал:

Ознакомление с окружающим. Развитие речи.

- Серии картин: Домашние/ дикие животные
- Профессии, Времена года, Птицы,
- Игры детей,
- Потешки для малышей.
- Игры по развитию речи (младший, старший возраст).
- Инструменты, Транспорт, Мебель, Посуда.
- Сюжетные картины: Иллюстративный материал о нашей Родине.
- Тематические папки: Жизнь замечательных людей,
- Детям о профессии. Всё о космосе. Война. Победа.
- Портреты русских и советских писателей.
- Ознакомление с природой.
- Наборы картинок и альбомов:
 - Дикие животные,
 - Домашние животные,
 - Птицы,
 - Овощи, фрукты.
- Дидактические игры.
- Настольно-печатные игры.
- Муляжи гербарии.

Развитие математических представлений.

- Раздаточный материал:
 - Количество и счет.
 - величина.
 - форма.
- Дидактический материал.

Изобразительная деятельность.

Наглядные пособия:

- Иллюстративный материал по декоративному рисованию,
- Лепка в детском саду,
- Аппликация в детском саду,
- Рисование в детском саду,
- художники-иллюстраторы.
- Образцы по рисованию.
- Репродукции картин художников.

Конструирование.

- Настольный строительный материал.

Видеоматериалы.

- Уроки осторожности.
- Опасные игры. Электричество.
- Опасные болезни. Ожоги.
- Игры с животными.
- Не играйте с огнем.
- Правила безопасности на дорогах.
- Веселое кругосветное путешествие.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Методическое обеспечение раннего возраста

1. «Программа От Рождения до школы» Н.Е.Верaksa, Т.С.Комарова, М.А.Васильева М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
2. «Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка от года до трех» А.В.Найбуауэр, О.В.Куракина М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.
3. «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада от 2 до 7 лет» Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г.
4. «Игровая деятельность в детском саду от 2 до 7 лет» Н.Ф.Губанова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.
5. « Развитие речи в детском саду (2-3 года) В.В.Гербова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г.
6. «Ребенок третьего года жизни» С.Н.Теплюк М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г.
7. «Ознакомление с природой в детском саду» (2-3 года)О.А.Соломенникова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г.
8. Карточное планирование в ДОО «Развитие речи 0+»: сентябрь-ноябрь, декабрь-февраль, март-май, издательство «УЧИТЕЛЬ», 2018г
9. «Развивающая деятельность с детьми раннего и младшего дошкольного возраста с 1,5 до 4 лет», ДЕТСТВО-ПРЕСС,2018г
10. «Рисуй со мной» Е.А. Дудко парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (1-3г) ДЕТСТВО-ПРЕСС,2018г.
11. Реализация содержания образовательной деятельности (ранний возраст 1,5-2г) Н.А.Карпухина,М-Книга,2017г.
12. «Литературно-музыкальные занятия для детей от 1,5 до 3 лет» Е.И.Можгова, ДЕТСТВО-ПРЕСС,2018г.
13. Развитие речи и мышления (1-3г) Л.Н.Павлова, МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2000г
14. Конспекты занятий по развитию речи, 1мл.гр. Г.Я. Затулина М,2008г
15. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3г.), МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2008г
16. Игровые занятия с детьми 1-2лет. Д.Н.Колдина, ТЦ СФЕРА,2016гразвиваем детей раннего возраста (Современные проблемы и их решение в ДОО и семье) ТЦ СФЕРА
17. «Речевое развитие детей раннего возраста» 1часть, О.Э. Литвинова, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016г
18. «Речевое развитие детей раннего возраста» 2часть, О.Э. Литвинова, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016г
19. «Речевое развитие детей раннего возраста» 3часть, О.Э. Литвинова, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016г
20. «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет» Л.Н.Павлова, МОЗАЙКА-СИНТЕЗ. 2008г.
21. Изобразительная деятельность в д/с. (ранний возраст) И.А. Лыкова ЦВЕТНОЙ МИР,2014г

Методическое обеспечение образовательной области «социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативная область:

1. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников младшая группа» Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.

2. «Ознакомление с предметным и социальным окружением младшая группа» О.В.Дыбина М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.
3. «Формирование основ безопасности у дошкольников от 2 до 7 лет» К.Ю.Белая М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018г.

Методическое обеспечение образовательной области «познавательное развитие»

1. «Формирование элементарных математических представлений младшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.

Методическое обеспечение образовательной области «речевое развитие»

1. «Развитие речи в детском саду младшая группа» В.В.Гербова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г.
2. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома от года до 3 лет» М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г.
3. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома младшая группа» М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018г.

Методическое обеспечение образовательной области «физическое развитие»

1. «Физическая культура в детском саду младшая группа» Л.И.Пензулаева М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.
2. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2 – 3 лет» С.Ю.Федорова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018г.

Методическое обеспечение образовательной области «художественно-эстетическое развитие»

1. «Изобразительная деятельность в детском саду от 2 до 7 лет» Т.С.Комарова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018г.
2. «Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа» Т.С.Комарова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018г.
3. «Музыкальное воспитание в детском саду младшая группа» М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г.
4. «Детское художественное творчество от 2 до 7 лет» Т.С.Комарова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.

Методическое обеспечение дошкольного возраста

1. «Программа От Рождения до шоклы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
2. «Программа и краткие методические рекомендации для работы с детьми 3-4 лет» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018г.
3. «Программа и краткие методические рекомендации для работы с детьми 4-5 лет» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018г.
4. «Программа и краткие методические рекомендации для работы с детьми 5-6 лет» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018г.
5. «Программа и краткие методические рекомендации для работы с детьми 6-7 лет» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018г.–
6. «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада от 2 до 7 лет» Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г.
7. «Игровая деятельность в детском саду от 2 до 7 лет» Н.Ф.Губанова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017г.
8. «Развитие игровой деятельности 2-3 года» Н.Ф.Губанова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г.
9. «Развитие игровой деятельности: младшая группа» Н.Ф.Губанова 2016г.

10. «Развитие игровой деятельности: средняя группа» Н.Ф.Губанова 2016г
11. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 4-7 лет» Л.Ю.Павлова
12. Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет, М.М.Борисова
13. «Практический психолог в детском саду от 3 до 7 лет» А.Н.Веракса, М.Ф.Гуторова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.
14. «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника от 5 до 7 лет» А.Н.Веракса М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018г
15. «Партнерство дошкольной организации и семьи» С.С.Прищепа, Т.С.Шаверян М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.

Методическое обеспечение образовательной области «социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативная область:

1. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников младшая группа» Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.
2. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников средняя группа» Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.
3. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников старшая развития» Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.
4. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников подготовительная к школе группа» Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.
5. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 лет» Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.
6. «Ознакомление с предметным и социальным окружением младшая группа» О.В.Дыбина М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2016г.
7. «Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа» О.В.Дыбина М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.
8. «Ознакомление с предметным и социальным окружением старшая группа» О.В.Дыбина М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018г.
9. «Ознакомление с предметным и социальным окружением подготовительная к школе группа» О.В.Дыбина М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018г.
10. «Трудовое воспитание в детском саду от 3 до 7 лет» Л.В.Куцакова 2016г.
11. «Проектная деятельность дошкольников от 5 до 7 лет» Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г.
12. «Этические беседы с дошкольниками от 4 до 7 лет» В.И.Петрова, Т.Д.Стульник М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г.
13. «Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года» О.А.Соломенникова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017г.
14. «Ознакомление с природой в детском саду младшая группа» О.А.Соломенникова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.
15. «Ознакомление с природой в детском саду средняя группа» О.А.Соломенникова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г.
16. «Ознакомление с природой в детском саду старшая группа» О.А.Соломенникова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018г.
17. «Ознакомление с природой в детском саду подготовительная к школе группа» О.А.Соломенникова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018г.
18. «Формирование основ безопасности у дошкольников от 2 до 7 лет» К.Ю.Белая М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018г.
19. «Социально-нравственное воспитание дошкольников от 3 до 7 лет» Р.С.Буре М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018г.

Методическое обеспечение образовательной области «познавательное развитие»

1. «Формирование элементарных математических представлений. младшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г.
2. «Формирование элементарных математических представлений. средняя группа» И.А.Помораева, В.А.Позина М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018г.
3. «Формирование элементарных математических представлений старшая группа» И.А.Помораева, В.А.Позина М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г.
4. «Формирование элементарных математических представлений подготовительная к школе группа» И.А.Помораева, В.А.Позина 2018г.
5. «Формирование элементарных математических представлений вторая группа раннего возраста» И.А.Помораева, В.А.Позина М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018г.
6. «Развитие познавательных способностей дошкольников от 4 до 7 лет» Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.
7. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников от 4 до 7 лет» Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г.

Методическое обеспечение образовательной области «речевое развитие»

1. «Развитие речи в детском саду младшая группа» В.В.Гербова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.
2. «Развитие речи в детском саду средняя группа» В.В.Гербова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г.
3. «Развитие речи в детском саду старшая группа» В.В.Гербова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018г.
4. «Развитие речи в детском саду 2-3 года развития» наглядно-дидактическое пособие. В.В.Гербова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018г.
5. «Развитие речи в детском саду средняя группа» наглядно-дидактическое пособие В.В.Гербова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2018г.
6. «Развитие речи в детском саду 4-6 лет» наглядно-дидактическое пособие В.В.Гербова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2018г.
7. «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа» В.В.Гербова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018г.
8. Развитие речи 2-4 года В.В.Гербова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018г.
9. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома подготовительная к школе группа» М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018г.
10. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома средняя группа» М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.

Методическое обеспечение образовательной области «физическое развитие»

1. «Физическая культура в детском саду младшая группа» Л.И.Пензулаева М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г.
2. «Физическая культура в детском саду средняя группа» Л.И.Пензулаева М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.
3. «Физическая культура в детском саду старшая группа» Л.И.Пензулаева М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.
4. «Физическая культура в детском саду подготовительная к школе группа» Л.И.Пензулаева М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.
5. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3 - 4 лет» С.Ю.Федорова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.
6. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4 – 5 лет» С.Ю.Федорова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.

7. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5 - 5лет» С.Ю.Федорова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.
8. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6 - 7лет» С.Ю.Федорова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.
9. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» Л.И.Пензулаева М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018г.
10. «Сборник подвижных игр (2-7 лет)»Э.Я.Степаненкова
11. «Оздоровительная гимнастика (комплекс упражнений) Л.И. Пензулаева»

Методическое обеспечение образовательной области «художественно-эстетическое развитие»

1. «Детское художественное творчество от 2до 7 лет» Т.С.Комарова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г.
2. «Развитие художественных способностей дошкольников от 3 до 7 лет» Т.С.Комарова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.
3. «Изобразительная деятельность в детском саду от 2 до 7 лет» Т.С.Комарова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018г.
4. «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» Т.С.Комарова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018г.
5. «Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа» Т.С.Комарова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018г.
6. «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Т.С.Комарова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018г.
7. «Конструирование из строительного материала средняя группа» Л.В.Куцакова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.
8. «Конструирование из строительного материала подготовительная к школе групп» Л.В.Куцакова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018г.
9. «Конструирование из строительного материала старшая группа» Л.В.Куцакова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.
10. «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.
11. «Музыкальное воспитание в детском саду старшая группа» М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018г.
12. «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке от 3 до 7 лет» О.А.Шиян М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2018г.
13. «Детское художественное творчество от 2 до 7 лет» Т.С.Комарова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.
14. «Народное искусство детям от 3 до 7 лет» Т.С.Комарова М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г.

Методическое обеспечение программы, в части формируемой участниками образовательных отношений

1. Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А. **Байкал - жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования.** – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016. - 242 с.
2. Байкал – Жемчужина Сибири: Учебно-методическое пособие, Галкина И.А., Галеева Е.В., Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011.
3. Путешествие по Байкалу: Учебно-методическое пособие, Галкина И.А, Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011. – 222 с.

4. Комплексно-тематическое планирование по разделу «Байкал – жемчужина Сибири», Е.В. Галеева, И.А. Галкина, Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011. - 101 с.
5. Ознакомление детей дошкольного возраста с растительным и животным миром Прибайкалья: учебное пособие. Мишарина Л.А.,
6. Горбунова Н.Л, Иркутск: Изд-во Иркут, гос. пед. ун-та, 2007. - 296 с. По родному Прибайкалью. Сборник материалов для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5- 7 лет), С.А.Калиниченко, А.С. Жидкова, Ю.Д. Модебадзе Иркутск: РИО НЦРВХ СО РАМНЕ, 2013. – 140
7. Сибирский фольклор в работе с дошкольниками Н.В. Бутакова Иркутск, гос.пед.ун.- та, 2002
8. Удивительное путешествие Сибирячка по Байкалу, Асламова С.Н., Иркутск, ред. журнала Сибирячок, 2002
9. Крепкие орешки Сибирячка. Игры и затей, ребусы и кроссворды, стихи, загадки и сценарии, Черепанова Л.И. Иркутск, Иркутск, ред. журнала Сибирячок, 2002
10. Сказки средство экологического воспитания дошкольников, Асламова С.Н., Издательский дом «Братск», 2001
12. Буряты, культура, традиции обычаи, Шульгина Е.А, Иркутск, Изд. обл. дет. библ., 2008
13. Иркутские сказки: Сказки сибирских авторов., Баранов Ю.И. Иркутск: Сибирская книга, 2010.
14. «Байкал - чудо Сибири», «Байкал Бухта Песчаная», «Байкал – край удивительных пейзажей», «Священный Байкал» Наглядные пособия
15. Иркутская область, Исторический атлас, Москва , 2018

Электронные ресурсы:

Детская Сибиряда: золотой фонд детской литературы Сибири. Электронная библиотека. – <http://www.maxlib.ru/page.php?>

Сказки народов Сибири. – <https://itexts.net/avtor-avtorov-kollektiv/125289-skazki-narodov-sibiri-avtorov-kollektiv/read/page-1.html>

Виртуальный музей коренных оленных народов Прибайкалья. – www.etnografia.ru

Рассказы для детей: Портал «Сеть Сибири». – <https://sarte.ru/rasd.php>

Произведения Сибирских поэтов и прозаиков XX века. – <https://gigabaza.ru/doc/67345-p20.html>

Светлана Никитина Сибирские рассказы для детей. – <https://www.proza.ru/2015/11/08/1142>

Детская Сибиряда: золотой фонд детской литературы Сибири. Электронная библиотека. – <http://www.maxlib.ru/page.php?>

Путешествие по Байкалу. Учебно-методическое пособие. Хрестоматия для чтения детям дошкольного возраста по произведениям сибирских писателей и поэтов. – <https://www.moi-detsad.ru/metod88-1.html>

План развития методического кабинета на 2025-2026 учебный год

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения	Форма представления результата	Отметка о выполнении
1.	Подготовка паспорта Методического кабинета	Заместитель заведующего	сентябрь	паспорт	
2.	Подготовка плана Развития методического кабинета		сентябрь	план	
3.	Систематизация материалов в методическом кабинете		в течение года	опись, номенклатура дел	
4.	Создание картотеки		в течение года	картотека	
5.	Организация подписки на периодические издания		в течение года	подписка	
6.	Оформление стендов	Заместитель заведующего	ежемесячно	информация	
7.	Оформление выставок: к знаменательным и памятным датам, к Педагогическим советам, месячникам, новинок периодических изданий, литературы.	Заместитель заведующего, воспитатели	в соответствии с планом работы	выставка	
8.	Подготовка презентаций к аттестации педагогических работников, педагогическим советам, методическим объединениям	Заместитель заведующего	в соответствии с планом работы	презентации	
9.	Составление методических пособий, рекомендаций для педагогов и родителей по построению конструктивного взаимодействия с детьми.		в течение года	пособия, рекомендации	
10.	Оформление наглядных и методических пособий	Заместитель заведующего, воспитатели	в течение года	пособия	

11.	Изготовление раздаточного материала (буклеты, памятки, словари, педагогические копилки, наглядная информация для Родителей и педагогов).	Заместитель заведующего, воспитатели	в течение года	раздаточный материал	
12	Выявление затруднений педагогов дидактического и Методического характера	Заместитель заведующего	В течение года	анкеты, опросники	
13.	Подготовка итоговых аналитических и статистических материалов			Справки, служебные записки, информационные материалы	
Материально-техническоеоснащение					
2.	Приобретение скоросшивателей, файлов, папок, магнитов	Заместитель заведующего	в течение года		
3.	Приобретение программно-методического, дидактического, наглядного обеспечения в соответствии с адаптированной основной образовательной программой	Заместитель заведующего	в течение года		
4.	Ламинирование, брошюрование методических материалов	Заместитель заведующего	в течение года		
5.	Приобретение Интерактивной доски	заведующий	февраль		

Оценка деятельности методического кабинета

Анкета для педагогов

Уважаемые педагоги!

Предлагаю ответить на следующие вопросы анкеты. Полученная информация поможет повысить эффективность работы методического кабинета, что позволит оказывать педагогам своевременную методическую помощь и поддержку.

1. По Вашему мнению, методический кабинет ДООУ – это: (личный кабинет старшего воспитателя; библиотека; комната отдыха педагогов, центр педагогической информации; свой вариант) _____
2. Как часто вы пользуетесь материалами методкабинета? (один раз в месяц; один раз в неделю; каждый день; по мере необходимости; перед проведением важного мероприятия; совсем не обращаюсь).
3. Достаточно ли хорошо, на ваш взгляд, он оснащен наглядными и дидактическими материалами?(хорошо, не очень, совсем не оснащен).
4. Удобно ли расставлена мебель в кабинете, расположены материалы, литература? (неудобно, трудно найти сразу, что нужно; недостаточно четко обозначены разделы; удобно; нужную литературу найти в этом кабинете практически невозможно).
5. Способствуют ли данные условия для организации труда наших педагогов, для роста педагогического мастерства? _____
6. Какие разделы методического кабинета больше всего привлекают Ваше внимание? Почему? _____
7. Соответствует ли книжный фонд Вашим профессиональным запросам и интересам? Приемлема ли систематизация методической, научно-познавательной, детской литературы? _____
8. По каким разделам требуется дополнительный материал? _____
9. Чтобы вы изменили в размещении материала? _____
10. Чтобы вы предложили по обновлению содержания методического кабинета? _____
11. Какие разделы, по Вашему мнению, совершенно не представлены в методическом кабинете? _____
12. Если у Вас возникают трудности в работе, то: (Вы обращаетесь за помощью в методический кабинет, там всегда есть все, что нужно для работы; стараетесь справиться с проблемами самостоятельно; делитесь своими трудностями с другими педагогами).
13. Удобно ли Вам работать в методическом кабинете: (да, здесь есть все для моей работы необходимая информация, рабочая зона; нет, я работаю с материалом в группе; нет, это кабинет старшего воспитателя, я буду мешать его работе).
14. Удобно ли для Вас график работы методкабинета? _____

Благодарю за участие!

Циклограмма деятельности заместителя заведующего

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник 08.30 – 16.30	8.30-9.00– Оперативный контроль по подготовке к НОД	8.30-9.00– Оперативный контроль по подготовке к НОД	8.30-9.00– Оперативный контроль по подготовке к НОД	8.30-9.00– Оперативный контроль по подготовке к НОД
	9.00-10.00- Медико-педагогический контроль.	9.00-10.00- Административный контроль.	9.00-10.00- Медико-педагогический контроль.	9.00-10.00- Административный контроль.
	10.00-11.00- Обсуждение результатов с руководителем медсестрой.	10.00-11.00- Индивидуальные беседы с педагогами по итогам контроля. Методическая помощь.	10.00-11.00- Обсуждение результатов с руководителем медсестрой.	10.00-11.00- Индивидуальные беседы с педагогами по итогам контроля. Методическая помощь по ФГОС ДО.
	Разработка рекомендаций для педагогов.	11.00-12.00-Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений.	Выработка рекомендаций для педагогов.	11.00-12.00-Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений.
	11.00-12.00- Наблюдение за прогулкой.	13.00-16.30-Работа по составлению и разработке рабочих методических рекомендаций.	11.00-12.00- Наблюдение за прогулкой.	13.00-16.30-Работа по составлению и разработке рабочих методических рекомендаций.
	13.00-16.30- Собеседование с педагогами, рекомендации, методическая помощь по ФГОС ДО.		13.00-16.30- Оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам ДОУ	

Методическая работа

	9.00-10.00- Наблюдение за качеством образовательного процесса.	9.00-10.00- Наблюдение за качеством образовательного процесса в свете ФГОС ДО.	9.00-10.00- Наблюдение за качеством образовательного процесса.	9.00-10.00- Наблюдение за качеством образовательного процесса.
	10.00-10.30- Индивидуальные беседы педагогами по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь.	10.00-10.30- Индивидуальные беседы педагогами по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь.	10.00-10.30- Индивидуальные беседы педагогами по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь.	10.00-10.30- Индивидуальные беседы педагогами по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь.
	10.30-12.00-Работа методической литературой, периодическими изданиями.	10.30-12.00 Работа с методической литературой, периодическими изданиями.	10.30-12.00-Работа методической литературой. Подготовка материалов к консультациям, семинарам.	10.30-12.00- Работа с методической литературой. Подготовка материалов к консультациям, семинарам.
Вторник	Формирование пакета материалов с передовым педагогическим опытом города, области и РФ.	Формирование пакета материалов с передовым педагогическим опытом города и РФ по ФГОС ДО.	13.00-14.00- Просветительская работа с младшими воспитателями.	13.00-14.00- Просветительская работа с младшими воспитателями.
9.00 – 17.00	13.00-14.00-«Школа молодого воспитателя»	13.00-14.00-«Школа молодого воспитателя»	14.00-17.00- Оформление и систематизация материалов методических мероприятий (справки, протоколы и т.п.).	14.00-17.00- Подготовка к педагогическому семинару, открытому занятию.
	14.00-15.00-Работа творческой группы.	14.00-15.00-Работа творческой группы.		
	15.00-17.00- Индивидуальные консультации для специалистов.	15.00-17.00- работа с родителями.		

Среда
9.00 –
17.00

9.00-10.00-
Оперативный
контроль.
10.00-10.30-
Индивидуальные
беседы педагогами
по итогам контроля.
Методическая
помощь.
10.30-12.00-
Оформление и
заполнение текущей
документации
методического
кабинета.
13.00-14.00
Работа по
составлению и
разработке рабочих
методических
рекомендаций.
14.00-17.00-
Оказание
индивидуальной
консультативной
помощи педагогам
ДОУ

9.00-10.00-
Тематический
контроль;
10.00-10.30-
Индивидуальные
беседы с педагогами по
итогами контроля.
Методическая помощь.
10.30-12.00
Анализ
образовательной
работы с детьми.
13.00-14.00 Оказание
помощи контролю за
самообразованием
педагогов.
14.00-17.00
Проведение
семинаров;
консультаций.

9.00-10.00-
Оперативный
контроль.
10.00-10.30-
Индивидуальные
беседы с
педагогами по
итогами контроля.
Методическая
помощь.
10.30-12.00-
Оформление и
заполнение
текущей
документации
методического
кабинета.
13.00-14.00 Работа
по составлению и
разработке рабочих
методических
рекомендаций по
ФГОС ДО.
14.00-17.00-Работа
в методическом
кабинете по
обобщению
инструктивно-
методических
материалов

9.00-10.00-
Медико-
педагогический
контроль.
10.00-10.30--
Обсуждение
результатов с
руководителями
медсестрой.
Выработка
рекомендаций для
педагогов.
10.30-12.00
Анализ
образовательной
работы с детьми.
13.00-14.00-
Оказание помощи
контроль за
самообразованием
педагогов.
14.00-17.00-
Проведение
семинаров;
консультаций.

9.00-10.00- Наблюдение за соблюдением режима дня.		9.00-10.00- Наблюдение за качеством образовательного процесса.	9.00-10.00- Наблюдение за качеством образовательного процесса.
10.00-10.30- Индивидуальные беседы педагогами по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь.	9.00-10.00- Предупредительный контроль в группах, где работают молодые специалисты.	10.00-10.30- Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь.	10.00-10.30- Индивидуальные беседы педагогами по итогам наблюдения.
10.30-12.00 Работа сайтом	10.00-10.30- Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь.	10.30-12.00 Работа сайтом	10.30-12.00 - Работа по созданию условий для работы с детьми (подбор игрушек, литературы, пособий)
13.00-15.00 - Индивидуальная помощь педагогам по подготовке к повышению квалификационной категории. (пед. час)	10.30.-12.00 Работа по созданию условий для работы детьми (подбор игрушек, литературы, пособий)	13.00-15.00 - Проведение семинаров; консультаций.	13.00-15.00- Индивидуальная помощь педагогам.
15.00-16.00- Проверка календарно- тематического планирования воспитателей в соответствии с ФГОС ДО.	13.00-15.00- Проведение семинаров; консультаций.	15.00-17.00- Планирование методической работы на месяц. Оформление и заполнение текущей документации методического кабинета.	15.00-17.00- Проверка календарных планов воспитателей.
16.00-17.00- Оформление и заполнение текущей документации методического кабинета.	15.00-17.00- работа с родителями.		

9.00-10.00
Наблюдение за
качеством
образовательного
процесса.
10.00-10.30
Индивидуальные
беседы педагогами
по итогам
наблюдения.
Рекомендации,
методическая
помощь.
10.30-12.00
Оформление и
заполнение текущей
документации
методического
кабинета
13.00-17.00-
Индивидуальная
помощь педагогам
ДОУ, ознакомление
с новыми
методическими
разработками по
ФГОС ДО.

9.00-10.00 Наблюдение
за качеством
образовательного
процесса.
10.00-10.30
Индивидуальные
беседы с
педагогами по итогам
наблюдения.
Рекомендации,
методическая помощь
по ФГОС ДО.
10.30-12.00
Работа по оформлению
выставок, стендов.
13.00-17.00 - Оказание
воспитателям помощи
в подготовке
родительских
собраний, оформлении
наглядной
информации,
консультаций и
рекомендаций.

9.00-10.00-
Наблюдение за
качеством
образовательного
процесса.
10.00-10.30
Индивидуальные
беседы с
педагогами по
итогам
наблюдения.
Рекомендации,
методическая
помощь.
10.30-12.00
Оформление и
заполнение
текущей
документации
методического
кабинета
13.00-17.00-
Индивидуальная
помощь педагогам
ДОУ, ознакомление
с новыми
методическими
разработками.

9.00-10.00-
Наблюдение за
качеством
образовательного
процесса.
10.00-10.30
Индивидуальные
беседы педагогами
по итогам
наблюдения.
Рекомендации,
методическая
помощь.
10.30-12.00
Оформление
наглядной
информации для
методического
кабинета.
13.00-17.00-
Ознакомление
воспитателей с
темой календарно-
тематического
планирования на 2
недели.